



Progetto Tecnico

O.P. C.OR.MA.

per ^WIVA

OP C.OR.MA. Soc. Coop.a r.l.

Programma Frutta e Verdura nelle Scuole

Confronto competitivo
anno scolastico 2019-2020

CUP J59D17000550007

LOTTO 4

CIG [8105201F71]

Il programma delle distribuzioni

Nel seguito si riporta la tabella delle distribuzioni offerte per l'anno scolastico 2019-2020. Per la loro compilazione sono stati rispettati i criteri indicati nel bando.

Considerata la rimodulazione dei requisiti relativi alle distribuzioni occorsa nel capitolato speciale, si consideri quanto segue:

- la programmazione delle distribuzioni deve produrre un **punteggio tecnico minimo pari a 41,9475**, calcolato decurtando dai punteggi tecnici indicati nella lettera d'invito i 2 valori delle distribuzioni con punteggio più elevato e i 2 valori delle distribuzioni con punteggio più basso, risultanti dall'offerta tecnica presentata nel 2017/2018 – così come precisato nel già citato capitolato speciale, pagina 5, §2.
- Per quanto riguarda le distribuzioni speciali:
 - le porzioni dalla 15 alla 18 costituiscono il primo cestino
 - le porzioni dalla 19 alla 22 costituiscono il secondo cestino.
 - le porzioni dalla 23 alla 25 costituiscono il primo laboratorio
 - le porzioni dalla 26 alla 28 costituiscono il secondo laboratorio

Nota bene: per comodità di compilazione, i due frullati appaiono nel secondo laboratorio. Si tenga conto che, in realtà, uno dei due sarà consegnato in occasione del primo laboratorio al posto della ciliegia (che sarà distribuita nel secondo laboratorio).

Si allegano alla presente offerta le schede tecniche dei seguenti prodotti, non presenti nell'offerta dell'accordo quadro:

- Frullato per il laboratorio sensoriale
- Mela essiccata

Si precisa, inoltre, che, in conformità a quanto richiesto dal capitolato speciale:

- il frullato per il **laboratorio sensoriale** sarà accompagnato da un **flyer educativo/informativo** sulle proprietà nutraceutiche di tale prodotto
- ciascun cestino sarà accompagnato da un **flyer illustrativo** del programma e del prodotto.

Tabella 3.1 - Programmazione delle distribuzioni regolari e speciali su base annua per il lotto 4

OP C.OR.MA. Soc. Coop.a r.l.

A.S. 2019/2020

n° distribuzione	Specie frutticola o orticola o prodotto di cui alla tabella del disciplinare	Classe valoriale di appartenenza (inserire il valore)	Regimi di qualità (2)						Modalità di distribuzione (3)									
			LGNP	Produzione e integrata certificata	Biologico	Denominazione di origine (DOP o IGP)	SQNP+DOP/IGP	BIO+D.O.	Tal quale	Tal quale pluridose	Porzionato	Essiccato	IV gamma	Estratto	Spremuta	Centrifugato	Frullato/centrifugato (5)	Trasformato
Distribuzioni regolari+speciali			0	0,2	0,3	0,25	0,3	0,35	1	1,1	1,4	1	1,3	1,7	1,7	1,7	1	1
1	Actinidia (Kiwi)	1,55	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Arancia	0,80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Baby carrots o stick	1,40	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
4	Baby carrots o stick	1,40	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5	Mandarino	0,80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Mela	0,80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Nettarina	1,35	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Pera	1,55	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Pera	1,55	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Prodotto frutticolo essiccato	2,80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
11	Succhi di frutta 100%	0,90	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12	Succhi di frutta 100%	0,90	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	Succhi di frutta 100%	0,90	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	Succhi di frutta 100%	0,90	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15	Mela	0,80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Mela	0,80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Mela	0,80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Mela	0,80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Pera	1,55	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Pera	1,55	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Pera	1,55	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Pera	1,55	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Ciliegia	1,55	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Pesca	1,35	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Pomodoro da mensa	1,40	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Albicocca	1,55	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Frullato Pera o Pesca	0,90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
28	Frullato Pera o Pesca	0,90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Totale			3	25	0	0	0	0	8	11	0	1	2	0	0	0	2	4
Distribuzioni aggiuntive alle regolari (ivi incluse la distribuzione innovativa) (4)		Classe valoriale di appartenenza (inserire il valore)	LGNP	Produzione e integrata certificata	Biologico	Denominazione di origine (DOP o IGP)	SQNP+DOP/IGP	BIO+D.O.	Tal quale	Tal quale pluridose	Porzionato	Essiccato	IV gamma	Estratto	Spremuta	Centrifugato	Frullato/centrifugato (5)	Trasformato
1	Carota	1,10	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Carota	1,10	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Mela	0,80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Mela	0,80	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
Totale			0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabella 3.2 - Programmazione delle misure di accompagnamento. Lotto 4; A.S. 2019/2020

Descrizione della misura	Valori di riferimento	Note
Misura 1 - Realizzazione di laboratori sensoriali		
Numero alunni del lotto	86.000	
N.ro Istituti comprensivi (stima) obiettivo obbligatorio		Non applicabile
N.ro plessi coinvolti (stima)	577	Stima basata sul numero medio di alunni per plesso delle ultime annualità del Programma. Saranno realizzati laboratori sul 100% dei plessi
Giornate dedicate alla realizzazione dei laboratori sensoriali		Non applicabile
Totale laboratori sensoriali attivati	577	
Misura 2 - Progetti educativi		
Numero classi del lotto (1)	4.778	
% di classi coinvolte	90%	
Numero di classi coinvolte	4.300	

Programma Frutta e verdura nelle scuole a.s. 2019-2020

(1) Si assume un valore medio di **18 alunni** per ogni classe

Il progetto informativo

PREMESSA

Per coinvolgere i bambini e predisporli alla conoscenza e al consumo di frutta e verdura, il progetto FNS integra la consegna di prodotti ortofrutticoli e di materiali ausiliari a scuola con la **creazione di materiali ludico/didattici fruibili dai bambini a casa insieme ai propri familiari**. L'edizione 2019/2020 del progetto si contraddistingue inoltre per l'**introduzione di alcuni accorgimenti (riduzione dell'uso della plastica e dell'impatto dei trasporti)** che lo rendono ancora più in linea con la crescente sensibilità sociale sui temi ambientali. Queste novità consentiranno di legare le classiche attività di FNS anche a **momenti di informazione ed educazione dei bambini su argomenti quali la riduzione dei rifiuti, il riciclo, i cambiamenti climatici ecc.** Tali argomenti saranno inoltre inseriti anche nei materiali disponibili per le attività a casa.

TARGET

Il progetto FNS si rivolge a:

I bambini della Scuola Primaria

I bambini della Scuola Primaria hanno bisogno di guide autorevoli (maestri, insegnanti, altre figure adulte) e di informazioni certe (veicolate con modalità adatte alla loro età e in grado di intercettare il loro interesse) per affrontare al meglio il momento della merenda e le abitudini alimentari in generale. Nella fascia d'età dai 6 ai 10 anni i bambini si dimostrano proattivi e in grado di assimilare comportamenti corretti da applicare a casa e a scuola. A quell'età sono anche particolarmente ricettivi anche per quanto riguarda il tema del rispetto dell'ambiente, in particolare se coinvolti con attività che presentano esempi concreti e facili da assimilare come, ad esempio:

- quantificare il risparmio di imballaggi effettuato
- visualizzare concretamente i vantaggi di una corretta raccolta differenziata (meno alberi abbattuti, ecc.)
- far conoscere i rischi per l'ambiente dell'eccessiva produzione di plastica (la plastica nel mare....)

I docenti della scuola primaria

I docenti della scuola primaria sono figure fondamentali per educare alle buone abitudini alimentari i bambini delle loro classi e sono le figure che conoscono la modalità e i tempi migliori per trasmettere tali contenuti. All'interno del progetto i docenti saranno supportati con una specifica guida che li accompagnerà nella loro attività di educatori verso i bambini. Le stesse considerazioni valgono per il ruolo del docente nella trasmissione di buone pratiche ambientali, tema sempre più presente nel mondo della scuola. **È anche importante sottolineare come i due temi (sostenibilità ambientale e alimentazione corretta e di qualità) sono inevitabilmente collegati e sono sempre più presenti tra le priorità educative individuate dai docenti: nella scuola italiana sempre più si offrono agli studenti modelli di comportamento e azione che abbiano una correlazione positiva tra i temi citati.**

Le famiglie

A casa, i bambini riportano le informazioni sui temi di progetto aiutati da materiali e attività mirate a coinvolgere direttamente i genitori. I genitori dei bambini della scuola primaria sono predisposti all'ascolto dei figli, hanno generalmente un rapporto di fiducia con gli insegnanti, sono attenti e sensibili alle indicazioni che arrivano da scuola, in particolare quando trasmettono messaggi

importanti per la qualità della vita dei bambini come il consumo di frutta e verdura e le buone pratiche in campo ambientale.

LA SCELTA METODOLOGICA: L'ECOSISTEMA DI APPRENDIMENTO

Si propone un ecosistema di apprendimento che si compone di diversi materiali ed esperienze da fruire on e offline che consentono di coinvolgere i bambini e le loro famiglie, permettendogli di proseguire i percorsi di avvicinamento al corretto consumo alimentare di frutta e verdura e di consolidamento di buone pratiche alimentari (con particolare riferimento alla riduzione della plastica) che hanno avviato durante le attività di FNS svolte in classe. Questo proseguimento avverrà attraverso i materiali e le attività caricate su **un sito di progetto online**. La componente digitale della didattica è oggi irrinunciabile sia per quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) del M.I.U.R., sia in quanto è uno dei cardini su cui è necessario formare le nuove generazioni. Molti dei materiali e delle attività presenti nel sito saranno realizzati con la **metodologia edutainment**.

Il progetto è dunque un contributo attivo e pratico alla chiamata sociale che viene da più parti fatta alla scuola, ovvero far evolvere la didattica con ambienti di apprendimento innovativi in grado di:

- sviluppare capacità d'uso e analisi critica rispetto alle tecnologie digitali e ai suoi servizi;
- raggiungere, informare e connettere i diversi target scolastici e in particolare studenti, docenti e famiglie;
- consentire il consolidamento e l'approfondimento a casa di tematiche affrontate in classe.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi specifici che si perseguono con le attività e i materiali inseriti sul sito del progetto sono i seguenti:

- sensibilizzare i bambini e le loro famiglie sui temi dell'alimentazione sana ed equilibrata e delle buone pratiche ambientali, soprattutto in riferimento alla riduzione dell'utilizzo della plastica;
- Informare docenti e famiglie sulle novità introdotte nell'edizione 2019/2020 del progetto in relazione alla riduzione dell'utilizzo di plastiche e dell'impatto dei trasporti;
- conquistare l'interesse e la collaborazione dei genitori al fine di amplificare e rendere durevole nel tempo il messaggio trasmesso attraverso le attività proposte;
- fornire ai docenti della scuola primaria uno strumento di supporto con cui potranno guidare le attività in classe;
- favorire il dialogo tra fra genitori ed insegnanti – e in tal modo consolidarne il rapporto - sui temi del progetto;
- aumentare la conoscenza della frutta e della verdura evidenziando le loro caratteristiche nutrizionali;
- sensibilizzare i beneficiari della misura ad una più corretta gestione degli sprechi alimentari e del riciclo/riutilizzo degli alimenti.

Per raggiungere gli obiettivi elencati, le attività proposte sono:

1. **Materiale cartaceo** da consegnare a tutti i bambini partecipanti al progetto FNS per invitare loro e le loro famiglie a consultare il sito di progetto (descritto al punto successivo) per proseguire le attività anche a casa e fornire informazioni educativo/didattiche relative ad una specifica consegna.
2. **Ideazione, realizzazione e gestione sito di progetto**

1. Grafica, stampa e invio cartolina/flyer per ogni bambino partecipante al progetto

Il flyer sarà consegnato a tutti i bambini partecipanti al progetto durante l'ultima distribuzione di prodotti di FNS 19/20 (e **sarà quindi lo strumento che materialmente unirà le attività svolte in classe con quelle da svolgere a casa**), prevista indicativamente per il mese di aprile, e conterrà i loghi del progetto, una breve descrizione/slogan del progetto, elementi grafici riconducibili a FNS, riferimenti agli aspetti legati alla sostenibilità ambientale introdotti nel progetto e l'invito a collegarsi ad un portale dedicato dove proseguire le attività ludico/didattiche legate al progetto insieme alla famiglia. Inoltre, il flyer potrà contenere informazioni educativo/didattiche relative ad una specifica consegna e indicherà anche un codice/password da utilizzare per accedere alla parte riservata del portale stesso.

2 Ideazione, realizzazione, messa online e gestione portale dedicato “Frutta nelle scuole in Famiglia”

Per raggiungere gli obiettivi precedentemente elencati verrà realizzato un portale dedicato al proseguimento delle attività di FNS a casa, insieme alla famiglia. Il portale, che sarà realizzato con riferimenti grafici del progetto FNS, sarà composto da due sezioni:

- a. Homepage
- b. Sezione riservata

a. Homepage

Saranno creati contenuti che avranno il compito di:

- presentare il programma FNS;
- comunicare i valori del progetto;
- presentare i prodotti – e la loro descrizione – distribuiti all'interno del progetto 2019/2020;
- contenere le **guide docenti**, con le informazioni necessarie ad assistere le attività in classe e il dettaglio delle azioni messe in atto per rendere il progetto maggiormente sostenibile;
- descrivere e mettere in evidenza gli elementi di maggior sostenibilità introdotti nel progetto 2019/2020;
- invitare le famiglie ad accedere all'area riservata (punto b.).

b. Sezione riservata del portale.

Sezione con accesso riservato ai possessori della password/codice (inserito nella Cartolina descritta al punto 1). La sezione conterrà i seguenti materiali:

- ✓ Due giochi interattivi edutainment

- ✓ Quiz game
- ✓ Infografica sul progetto
- ✓ Materiali scaricabili
- ✓ Decalogo buone pratiche ambientali per bambini 6-10 anni

Giochi interattivi edutainment

Allo scopo di aumentare ulteriormente le conoscenze dei bambini rispetto alle caratteristiche (nutrizionali e non solo) dei prodotti distribuiti nel progetto e di sensibilizzarli maggiormente rispetto alla riduzione della produzione della plastica, e in generale sulle buone pratiche ambientali, saranno proposti due giochi interattivi all'insegna dell'approccio edutainment, con cui i bambini potranno imparare divertendosi insieme ai genitori. Di seguito alcuni esempi di possibili giochi.

Esempio Gioco: Scopri il frutto

L'obiettivo è scoprire un'immagine sullo sfondo, ritagliando dei rettangoli con il cursore, senza farsi acchiappare dai nemici. Il gioco prende spunto dal gioco originale QIX.

Esempio: <https://www.youtube.com/watch?v=G7S7Y-06bXI>

Gioco originale: QIX, <https://en.wikipedia.org/wiki/Qix>

Esempio Gioco: Chi Mangia Sano va lontano!

Nel gioco uno dei personaggi utilizzati nel progetto vuole assaporare tutti i cibi che trova sulla sua strada. Acquisisce punti solo se mangia alimenti sani e ne perde se mangia cibo spazzatura.

Esempio Gioco: Escape Room Sostenibile

Risponde correttamente a domande o risolvendo quiz relativi a temi legati alla riduzione della plastica il personaggio del gioco supererà le varie porte e otterrà la libertà!

Quiz game

In questa sezione ci saranno una serie di attività/gioco (minimo 5) come (esempi): domande a risposta multipla, rebus utilizzando le emoji dove la sfida è interpretare le faccine per scoprire la soluzione (la soluzione sarà il nome di un frutto/verdura o una parola collegata al progetto), minicruciverba, la scelta delle azioni corrette da intraprendere per ridurre l'utilizzo della plastica, altri possibili giochi come Segreti tra le lettere, Catena di Lettere, Parole nascoste, ecc. Questi quiz game – oltre che il tema della alimentazione sana – saranno quindi anche caratterizzati dall'obiettivo di sensibilizzare bambini e famiglie sulla riduzione dell'uso della plastica e sul corretto smaltimento dei rifiuti.

Infografica sul progetto

L'infografica animata illustrerà i contenuti e gli obiettivi del progetto, le misure realizzate, le caratteristiche dei prodotti distribuiti e fornirà informazioni e consigli ("pillole") su come proseguire le attività a casa. Particolarmente importante sarà la parte dedicata alle novità introdotte quest'anno per quanto riguarda la riduzione della plastica e la minor incidenza dei trasporti. L'infografica si rivolgerà principalmente alla famiglia del bambino partecipante al progetto, ma sarà realizzata con una grafica e dei contenuti adatti ad attirare l'attenzione e la curiosità anche dei più piccoli.

Materiali scaricabili

In questa sezione i genitori potranno scaricare:

- ✓ Una guida in pdf intitolata "L'avventura prosegue anche a casa" con i dettagli del progetto, curiosità, consigli e attività per proseguire il percorso di conoscenza di frutta e verdura a casa.

- ✓ Un “Diario dei Sapori”, sempre in pdf, in cui bambini e genitori potranno annotare, giorno per giorno e pasto per pasto, il consumo di frutta e verdura. In aggiunta sarà inserita una pagina dove annotare le nuove “**buone abitudini sostenibili**” che la famiglia deciderà di intraprendere, prendendo spunto dal “Decalogo buone pratiche ambientali per bambini 6-10 anni”, descritto nel punto successivo.

Decalogo buone pratiche ambientali per bambini 6-10 anni

Elenco e descrizione di 10 facili ma importanti impegni che i bambini, con le loro famiglie, possono assumere per dare il loro contributo al rispetto dell’ambiente. Alcuni di questi impegni saranno collegati al tema della sana e corretta alimentazione (e quindi al consumo di frutta e verdura) per ribadire ulteriormente la coerenza complessiva del progetto.

Ipotesi tempi:

- ✓ consegna cartolina ai bambini: aprile
- ✓ messa online portale: giorno della consegna della cartolina
- ✓ permanenza online portale: 4 mesi (fine aprile – inizio settembre)