

PROGETTO "ORIENTAMENTO, UN PERCORSO DI VITA"

SCHEDA PROGETTO - a.s. 2018/2019

Progetto continuità/orientamento per alunni DVA



"Orientamento, un percorso di vita" Progetto specifico di integrazione e autonomia per alunni DVA	
<i>Area di riferimento</i>	Orientativa-mente/ Inclusiva-mente
<i>Alunni coinvolti</i>	Attuazione del Progetto in relazione alle effettive esigenze riscontrate nei tre ordini di scuola: Infanzia- Primaria- Sec I°
<i>Docenti coinvolti</i>	I docenti di sostegno di riferimento e docenti della scuola di accoglienza.
<i>Finalità</i>	<ul style="list-style-type: none">~ Definire un percorso di orientamento riguardante il passaggio al grado successivo di istruzione.~ Creare un progetto ponte teso a favorire la serena integrazione dell'alunno in un nuovo contesto scolastico.~ Favorire la crescita di un percorso di autonomia in un contesto scolastico e sociale nuovo.~ Aiutare l'alunno a vivere il cambiamento come una nuova opportunità e non come una perdita emotivamente disorientante.
<i>Obiettivi specifici</i>	<ul style="list-style-type: none">~ Conoscere la nuova struttura scolastica ed orientarsi in essa.~ Conoscere nuovi tempi e modi del "mondo scuola" attraverso la partecipazione ad alcune lezioni/laboratori.~ Conoscere i nuovi insegnanti e iniziare a relazionarsi con essi.~ Stabilire adeguate modalità di relazioni interpersonali in un contesto non conosciuto.
<i>Obiettivi attesi</i>	<ul style="list-style-type: none">~ Conoscere nuovi ambienti ed imparare ad orientarsi in essi.~ Imparare a relazionarsi con persone non conosciute in un contesto nuovo.~ Acquisire nuove strategie per affrontare sia il cambiamento sia l'integrazione in un nuovo ambiente scolastico e sociale.
<i>Misura del loro raggiungimento</i>	~ Incontri laboratoriali presso la scuola di accoglienza (da definire il numero degli incontri in base alle esigenze del singolo alunno).
<i>Indicatori quantitativi da utilizzare per la verifica</i>	<ul style="list-style-type: none">~ Interesse e partecipazione attiva alle diverse attività proposte con interventi pertinenti e personali.~ Rispetto delle regole scolastiche e della convivenza civile~ Ruolo collaborativo e propositivo nel gruppo classe durante le attività
<i>Azioni e tempi di realizzazione</i>	Nel corso del secondo quadrimestre, in caso di necessità, si potranno organizzare le seguenti attività, tese a: <ul style="list-style-type: none">~ Conoscere la nuova struttura scolastica e cominciare ad orientarsi in essa.~ Partecipare ad attività didattiche e a esperienze di laboratorio per acquisire familiarità con i nuovi tempi e modi di vivere la scuola.~ Intrecciare nuove relazioni con i probabili futuri insegnanti.
<i>Spazi e sussidi</i>	Scuola di nuova iscrizione, compreso Scuola Secondaria II°.
<i>Ore docenti</i>	Il progetto si svolgerà nelle ore di servizio dei docenti.

Le Funzioni Strumentali disabilità
Battaglia Giulia
Boschetti Maira