

PROGETTO "ORIENTAMENTO, UN PERCORSO DI VITA"

SCHEDA PROGETTO - a.s. 2019/20

Progetto continuità/orientamento per alunni DVA



Area di riferimento (in base al POF triennale d'Istituto): INCLUSIVA-MENTE /ORIENTATIVA-MENTE	
Titolo del progetto: "ORIENTAMENTO, UN PERCORSO DI VITA" PROGETTO SPECIFICO DI INTEGRAZIONE E AUTONOMIA	
Plesso/classi e numero di alunni coinvolti	Attuazione del Progetto in relazione alle effettive esigenze riscontrate. Sono coinvolte tutte le sezioni e le classi della Scuola dell'infanzia, della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado
Docenti coinvolti	Tutti gli insegnanti del plesso
Finalità	<ul style="list-style-type: none">~ Definire un percorso di orientamento riguardante il passaggio al grado successivo di istruzione~ Creare un progetto-ponte teso a favorire la serena integrazione dell'alunno in un nuovo contesto scolastico~ Favorire la realizzazione di un percorso di autonomia in un contesto scolastico e sociale nuovo~ Aiutare l'alunno a vivere il cambiamento come una nuova opportunità e non come una perdita emotivamente disorientante
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">~ Conoscere la nuova struttura scolastica ed orientarsi in essa~ Conoscere nuovi tempi e modi del "mondo scuola" attraverso la partecipazione ad alcune lezioni/laboratori~ Conoscere i nuovi insegnanti e iniziare a relazionarsi con essi~ Stabilire adeguate modalità di relazioni interpersonali in un contesto non conosciuto
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">~ Conoscere nuovi ambienti ed imparare ad orientarsi in essi~ Imparare a relazionarsi con persone non conosciute in un contesto nuovo~ Acquisire nuove strategie per affrontare sia il cambiamento sia l'integrazione in un nuovo ambiente scolastico e sociale
Azioni e relativi tempi di realizzazione	Nel corso del secondo quadrimestre, in caso il team classe lo reputi necessario, si potranno organizzare incontri tesi a: <ul style="list-style-type: none">~ conoscere la nuova struttura scolastica e cominciare ad orientarsi in essa~ partecipare ad attività didattiche e a esperienze di laboratorio per acquisire familiarità con i nuovi tempi e modi di vivere la scuola~ intrecciare nuove relazioni con i probabili futuri insegnanti
Spazi e sussidi	Scuola di nuova iscrizione
Ore docenti	Il progetto si svolgerà nelle ore di servizio dei docenti
Personale ATA	(indicare nominativi e numero)
Operatori esterni	
Modi	3 incontri laboratoriali presso la scuola di accoglienza (il numero degli incontri è indicativo, si provvederà a decidere in base alle reali necessità)
Modalità di verifica	(es. schede di valutazione, questionari,)La verifica si svolgerà in itinere, attraverso esposizioni orali da condividere con la classe.

Le Funzioni Strumentali Area Diversamente Abili
Battaglia Giulia
Boschetti Maira
Caselli Serena