

# ISTITUTO COMPRENSIVO "T. BONATI" BONDENO

## PROGETTO D'ISTITUTO: *CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO*

*Anno scolastico 2018/2019*

### LA CONTINUITÀ

LA CONTINUITÀ È UNA CARATTERISTICA COSTITUTIVA DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI, ALL'INTERNO DEI QUALI SI TENDE A RIDURRE AL MINIMO GRADO LA DISARMONIA DIDATTICO -ORGANIZZATIVA DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA: INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO.

LE INDICAZIONI MINISTERIALI (D.M.254 DEL 16 NOVEMBRE 2012, IN G.U. N.30 DEL 5 FEBBRAIO 2013), CONFERMANO CHE LA SCUOLA DI BASE DEVE AVERE UN IMPIANTO UNITARIO SUPERANDO IL SALTO CULTURALE ED EPISTEMOLOGICO CHE CARATTERIZZAVA I PASSAGGI FRA LA SCUOLA DELL'INFANZIA, LA SCUOLA PRIMARIA E LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

LA CONTINUITÀ VERTICALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SI FONDA SUI PRINCIPI DI:

-COLLEGIALITÀ DI PROGETTAZIONE;

-CORRESPONSABILITÀ NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ.

PUNTO DI FORZA DELLA SCUOLA VERTICALIZZATA È LA FLESSIBILITÀ, INTESA COME CAPACITÀ DI RISPONDERE ALLE ESIGENZE DELLE FAMIGLIE E DEGLI ALUNNI, OLTRE CHE DI DIALOGARE CON IL TERRITORIO.

IN TALE OTTICA DEVE ESSERE PROMOSSA UN'INTEGRAZIONE A DIFFERENTI LIVELLI, CHE PORTI ALLA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ, PONENDO PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE INTERCULTURALE SEMPRE PIÙ PRESENTE.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA È VERIFICATO E AMPLIATO ANNUALMENTE CON LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE PROFESSIONALI E L'USO DI METODOLOGIE DIVERSE, QUALI IL COOPERATIVE LEARNING E LA DIDATTICA LABORATORIALE, ATTENTI ALLA DIMENSIONE DEL SAPERE, DEL SAPER FARE E DEL SAPER ESSERE.

PER RAGGIUNGERE CIÒ, LA SCUOLA ORGANIZZA I CURRICOLI VERTICALI CHE, PARTENDO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, SVILUPPANO "A SPIRALE" I SAPERI ESSENZIALI, E CHE, RIPRESI IN TERMINI DI COMPLESSITÀ CRESCENTE E CON MEDIATORI METODOLOGICI DI GRADO DIVERSO, CONDUCONO SINO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

INOLTRE LA SCUOLA PIANIFICA L'ELABORAZIONE DELLE COMPETENZE CHE GLI ALUNNI DEVONO POSSEDERE IN USCITA DAI TRE ORDINI DI SCUOLA, LE PROVE DI VERIFICA FINALE E I TEST COMUNI AGLI ANNI PONTE.

IN PARTICOLARE SI PROPONGONO DETERMINATI STRUMENTI DI LAVORO, QUALI:

- PER LA CONTINUITÀ VERTICALE, PROGETTI ED ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ TRA I TRE ORDINI DI SCUOLA (INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADI);
- PER LA CONTINUITÀ ORIZZONTALE SI INDIVIDUA L'IMPORTANZA DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E CON LE VARIE AGENZIE EDUCATIVE DEL TERRITORIO (AMMINISTRAZIONE COMUNALE, A.S.L. ASSOCIAZIONI SPORTIVE, BIBLIOTECA, ...).

### **PREMESSA**

L 'I. C. "T. BONATI" SI PREFIGGE IL COMPITO DI CONDURRE I PROPRI ALUNNI IN UN PERCORSO DI CRESCITA E DI MATURAZIONE CHE SEGUA UN'UNICA LINEA EDUCATIVA, PARTENDO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PERCORRENDO LA SCUOLA PRIMARIA E TERMINANDO CON LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. IL PROGETTO MIRA AD AGIRE SECONDO DUE DIREZIONI, COMPLEMENTARI E TRA LORO PROFONDAMENTE COERENTI. DA UNA PARTE, INFATTI, IL RAGAZZO, POSTO AL CENTRO DI OGNI ATTIVITÀ E PROTAGONISTA DEL PROPRIO PERCORSO, DEVE SENTIRSI PARTE DI UN CONTINUUM EDUCATIVO, FONDATA SUGLI STESSI PRINCIPI ED OBIETTIVI CHE LO ACCOMPAGNERANNO LUNGO TUTTO IL PROCESSO DI CRESCITA; DALL'ALTRO GLI INSEGNANTI DI TUTTO L'ISTITUTO SI FARANNO GARANTI ED ACCOMPAGNATORI IN QUESTO TRATTO DI VITA, TROVANDO PUNTI DI CONTATTO E DI CONTINUITÀ, AFFINCHÉ IL PASSAGGIO DA UN ORDINE DI SCUOLA AL SUCCESSIVO, SIA MENO TRAUMATICO E IL PIÙ STIMOLANTE POSSIBILE. LE ATTIVITÀ VERTERANNO SULLE CLASSI-PONTE TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLE E PERTANTO PERSEGUIRANNO DIVERSE FINALITÀ.

### **FINALITA':**

- GARANTIRE ALL'ALUNNO UN PROCESSO DI CRESCITA UNITARIO, ORGANICO E COMPLETO NEI TRE ORDINI DI SCUOLA.
- PREVENIRE IL DISAGIO E L'INSUCCESSO SCOLASTICO.
- INDIVIDUARE PERCORSI DA SVOLGERE IN CONTINUITÀ DIRETTAMENTE CON GLI INSEGNANTI E GLI ALUNNI DI ALTRI ORDINI DI SCUOLA, MOTIVANDO AL PASSAGGIO ALLA SCUOLA DI GRADO SUPERIORE, NEL RISPETTO DELL'APPARTENENZA AL TERRITORIO E IN UNA VISIONE PIÙ AMPIA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEI CURRICOLI.
- FAR CONOSCERE AI BAMBINI CHE INIZIERANNO LA SCUOLA PRIMARIA LE INSEGNANTI, AVVICINANDOSI AD UNA NUOVA METODOLOGIA DIDATTICA.
- FAR CONOSCERE AGLI ALUNNI DI CLASSE QUINTA E ALLE LORO FAMIGLIE L'AMBIENTE E IL MODELLO SCOLASTICO DELLA SCUOLA SECONDARIA, PRESENTANDO LORO DIVERSE ESPERIENZE DIDATTICHE.
- FAR CONOSCERE AGLI ALUNNI DI CLASSE QUINTA LA "VITA" SCOLASTICA" DELLA SCUOLA SECONDARIA PRESENTANDO LORO UNA LEZIONE TIPO.
- GUIDARE GLI ALUNNI CHE SI APPRESTANO A SCEGLIERE LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO AD UNA SCELTA CONSAPEVOLE E FONDATA SULLA CONOSCENZA DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DEL TERRITORIO E DELLE RELATIVE OFFERTE FORMATIVE; RENDERLI, INOLTRE, CONSAPEVOLI E COSCIENTI DELLE PROPRIE ATTITUDINI E INCLINAZIONI AL FINE DI INTRAPRENDERE PERCORSI POSITIVI E MOTIVATI.

### **OBIETTIVI GENERALI:**

- METTERE GLI ALUNNI NELLE CONDIZIONI IDEALI DI INIZIARE CON SERENITA' IL FUTURO PERCORSO SCOLASTICO.
- CONOSCERE IL SISTEMA SCOLASTICO DELLA SCUOLA PRIMARIA ATTRAVERSO UN PRIMO APPROCCIO COMUNICATIVO CON L'INSEGNANTE.
- FAR CONOSCERE AGLI ALUNNI DI CLASSE QUINTA E ALLE LORO FAMIGLIE GLI AMBIENTI, GLI INSEGNANTI E LE METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE NELLA SCUOLA SECONDARIA.
- FAR CONOSCERE AGLI ALUNNI DELLE CLASSE QUINTE, DELLA SCUOLA PRIMARIA, ALCUNI ARGOMENTI DI DIVERSE DISCIPLINE CHE RIENTRANO NEI CURRICOLI DI ISTITUTO, DIMOSTRANDO LA METODOLOGIA E ALCUNI TERMINI SPECIFICI UTILIZZATI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- CONOSCERE I PRINCIPALI INDIRIZZI DELLE SCUOLE SUPERIORI, COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA SCELTA, SVILUPPARE UN PROPRIO SENSO CRITICO.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

#### ***(Continuità Infanzia-Primaria)***

Per questo anno scolastico è stata scelta la tematica dell'alimentazione, nello specifico, il diritto ad un'alimentazione sana, sicura e sufficiente per tutti gli abitanti della Terra.

- ✓ Conoscere i cibi attraverso letture, poesie e filastrocche;
- ✓ Scoprire le origini degli alimenti;
- ✓ Seguire i ritmi della natura: semina-germinazione-crescita;
- ✓ Individuare ed associare il colore ai relativi alimenti;
- ✓ Classificare la frutta e la verdura in base alla stagione;
- ✓ Coinvolgere il bambino nel contatto con il cibo, attraverso la manipolazione;
- ✓ Nominare e rappresentare l'alimento preferito;

#### ***(Continuità Primaria-Secondaria)***

SCEGLIERE IN MODO CONSAPEVOLE LA SCUOLA SECONDARIA, CONOSCENDONE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE CURRICOLARI E GLI EVENTUALI SBOCCHI LAVORATIVI ED UNIVERSITARI.

### **CONTENUTI**

#### **CONTINUITA'**

##### **CLASSI PONTE INFANZIA-PRIMARIA**

- Lettura di libri, filastrocche e poesie avente come tema l'alimentazione;
- Produzione di un elaborato a scelta, utilizzando cibo di vario genere.
- Racconto delle esperienze vissute e visione degli elaborati prodotti.

## **CLASSI PONTE PRIMARIA-SECONDARIA**

- Visita e co-partecipazione ad attività laboratoriali presso la scuola secondaria;
- Conoscenza e partecipazione a lezioni di docenti della scuola secondaria presso la scuola primaria;
- ORGANIZZAZIONE DI OPENDAY nei vari plessi dell'istituto

## **ORIENTAMENTO**

- Consultazione e fruizione di materiale informativo inviato dalle scuole secondarie e distribuito dai docenti
- Attività di gruppo ed individuali volte alla conoscenza del sé e delle proprie attitudini.
- Laboratori e attività in orario curricolare in collaborazione con le scuole secondarie del territorio
- Visite agli Istituti di Istruzione secondaria della città
- Settimana dell'orientamento: svolgimento di laboratori pomeridiani organizzati nei locali della scuola dagli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (dicembre)

## **METODOLOGIE E TEMPI:**

VERRANNO ORGANIZZATI MOMENTI DI INCONTRO TRA GLI ALUNNI DEI DIVERSI ORDINI.

I MOMENTI PROGRAMMATI E PREVISTI SONO:

- OPENDAY NELLE SCUOLE PRIMARIE
- OPENDAY POMERIDIANO NELLA SECONDARIA
- INTERVENTI DI INSEGNANTI DELLA SECONDARIA NELLE CLASSI QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE (NOVEMBRE-GENNAIO)
- VISITA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DEGLI ALUNNI IN USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA (NOVEMBRE-DICEMBRE)
- VISITA ALLA SCUOLA PRIMARIA DEGLI ALUNNI DELL'ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER ATTIVITA' DA SVOLGERSI INSIEME AGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA (MARZO-APRILE-MAGGIO)
- SETTIMANA DELL'ORIENTAMENTO

## **INSEGNANTI COINVOLTI:**

SARANNO COINVOLTI ALLA PARTECIPAZIONE TUTTI GLI INSEGNANTI DELLE CLASSI-PONTE DEI TRE ORDINI DI SCUOLA DELL'ISTITUTO.

LA FUNZIONE STRUMENTALE PER LA CONTINUITA'

IANNUZZO CARMEN

CASAZZA DEBORA

NAGLIATI MARIA CHIARA

