ISTITUTO COMPRENSIVO "T.BONATI"- BONDENO (FE)
Via Gardenghi n° 5- BONDENOCAP. 44012- Tel. 0532-898077
Codice meccanografico FEIC802005- C.Fiscale: 93053630385- Codice Univoco Fatturazione elettronica: UFUI4I
Sito: www.icbonatibondeno.edu.it- EMail: feic802005@istruzione.it – feic802005@pec.istruzione.it
ccb: Monte dei Paschi di Siena SPA- Agenzia di Bondeno - IT 62 X 01030 67190 000010283110-Conto Tesoreria Unica 0311681

Area inclusione

Progetto ALTERNATIVA-MENTE

PERCORSI DI ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALLA I.R.C.

A.S. 2019/2020
A.S. 2020/2021
A.S. 2021/2022

RESPONSABILE:
FS Violetta Barbetta

PREMESSA

Il percorso presente ha lo scopo di tutelare il diritto alla libera scelta di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, nel rispetto della normativa vigente: CM n° 9 18/01/91 - D.P.R. 122/09 CM n°4 15/01/2010; nel rispetto delle tutele e dell'integrazione.

Nel nostro I.C. sono iscritti alunni che usufruiscono delle attività alternative alla IRC: n°33 alunni di scuola dell'Infanzia, n° 117 alunni di scuola Primaria e 61 alunni di Scuola Secondaria di I grado.

Le C.M. 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/allievi, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile"(C.M. 129) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile" (C.M. 130) .

La C.M. 368/85 precisa che i contenuti di queste attività non devono costituire un'opportunità educativa discriminante e in quanto tale non devono appartenere a programmi curricolari, poiché, in tal modo, avvantaggerebbero gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della R. C.

Il D. L. n. 62 del 13 – 04 – 2017 prevede la presenza all'Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo dei docenti di A, A, e di Religione Cattolica (vedi art 8 comma 2).

L'Istituto Comprensivo ha, perciò, predisposto un proprio progetto di attività didattica e formativa da proporre a coloro che non si avvalgono dell'I.R.C.

Anche il nostro POF evidenzia che tutta l'attività della scuola è orientata a garantire il rispetto dei diritti e il soddisfacimento di tutti i bisogni educativi.

LINEE IN INDIRIZZO

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni che non si avvalgono dell'I.R.C.

PERSONALE COINVOLTO:

- Dirigente Scolastico quale garante del Diritto all'Istruzione.
- Referente FS Barbetta Violetta.
- Docenti che effettuano le ore di attività alternativa.

DURATA

Intero anno scolastico (due ore settimanali alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria, un' ora settimanale alla Scuola Secondaria di Primo Grado)

FINALITÀ

- Proseguire il processo di costruzione di una cittadinanza attiva.
- Orientare gli alunni nella costruzione del proprio percorso formativo.
- Creare un clima di accoglienza capace di prevenire e rimuovere eventuali ostacoli per una piena integrazione.
- Contribuire alla formazione integrata della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e delle diversità culturali.

❖ Competenze chiave europee

- Comunicazione nella madre lingua
- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Competenze sociali e civiche

OBIETTIVI

- ✓ Riconoscersi come soggetti di diritti/doveri (individuali e collettivi).
- ✓ Riconoscere le necessità "primarie" di ogni individuo.
- ✓ Rispettare sé stessi e gli altri.
- ✓ Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e rispetto delle diversità.
- ✓ Riconoscere l'importanza delle Leggi.
- ✓ Potenziare le abilità di studio, di ricerca e di interpretazione della realtà.

- ✓ Trasporre conoscenze, esperienze, abilità acquisite in situazioni nuove.
- ✓ Promuovere la consapevolezza di vivere in una società in cui il tessuto sociale è sempre più composto da culture diverse.
- ✓ Valorizzare la diversità come occasione di crescita e di arricchimento sia del singolo sia del gruppo.
- ✓ Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, trovare soluzioni.
- ✓ Usare diversi linguaggi per interagire e comunicare.

CONTENUTI E ATTIVITÀ

Saranno individuati ed esplicitati nelle singole programmazioni.
I contenuti, saranno programmati in base alle caratteristiche degli alunni nelle diverse fasce di età relative ai vari gradi scolastici dell'Istituto Comprensivo e si farà riferimento alla progettualità di ogni segmento scolastico, in riferimento a:

- Riflessioni sui documenti sul tema della pace.
- Riflessioni sulla dichiarazione dei diritti dei fanciulli con riferimento alla realtà quotidiana.
- Produzioni personali sui propri diritti e doveri.
- Produzione di racconti, poesie, testi elaborati.
- Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le attività saranno proposte sotto forma di storie narrate, rappresentazioni grafiche, schede operative, gioco-lavoro.

- Attività di ascolto e verbalizzazione.
- Attività che contribuiscono ad ampliare il lessico.
- Lettura di immagini.
- Attività grafico – pittoriche e costruttive.

SCUOLA PRIMARIA

Classi 1^ e 2^ le attività saranno proposte sotto forma di storie narrate, rappresentazioni grafiche, schede operative, gioco-lavoro.

- Attività di ascolto e verbalizzazione.
- Attività che contribuiscono ad ampliare il lessico.
- Lettura di immagini.
- Attività grafico – pittoriche e costruttive.

Classi 3^ - 4^ - 5 le attività saranno svolte mediante conversazioni, letture, rappresentazioni grafiche e produzioni individuali.

- Lettura di storie, poesie, fiabe volte all'analisi dei legami, affetti, valori e abitudini sociali e culturali.
- Lettura di immagini e del loro messaggio.
- Attività di conversazione, ricerca, indagine e produzione grafica. Utilizzo della drammatizzazione per stimolare gli alunni ad una "lettura" critica dei messaggi e dei contenuti della realtà.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Attività e percorsi personalizzati, conversazioni, letture, rappresentazioni grafiche e produzioni individuali.

- Lettura di testi, poesie, fiabe volte all'analisi dei legami, affetti, valori e abitudini sociali e culturali.
- Lettura di immagini e del loro messaggio.
- Attività di conversazione, ricerca, indagine e produzione grafica.
- Utilizzo della drammatizzazione per stimolare gli alunni ad una "lettura" critica dei messaggi e dei contenuti della realtà.
- Attività di riflessione guidata per sollecitare il pensiero critico.
  Si forniscono alcuni argomenti e/ o tematiche fra cui scegliere il percorso più adatto.

Classi Prime: **"Crescere con i diritti, far crescere i diritti":** - I fondamentali diritti umani
- La Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia
- I diritti ed i doveri a scuola
- Concetto di etnia e i cultura
- La società multi etnica , multiculturale

Classi Seconde: **"Essere cittadini attivi e responsabili":**
- Concetto di cittadinanza e responsabilità
- I comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente e della persona

"Il sapore della Legalità" :
- I principali codici di legge nella storia
- Legalità e criminalità

Classi Terze: **"Costruire un mondo di tolleranza e pace"**
- Le situazioni di conflitto tra i popoli nella storia de passato e attuale
- Le discriminazioni nella storia dell'umanità
- Processi di emancipazione per l'uguaglianza
- Il valore della pace
- Le grandi personalità che hanno contribuito all'accrescimento del patrimonio dell'umanità.

Per tutte le classi: - "**il bullismo e il cyberbullismo**".

SPAZI E RISORSE STRUMENTALI

- Aule della scuola
- Aula dei laboratori
- Materiale audiovisivo, libri di narrativa su tematiche etiche e valoriali, articoli di giornali e riviste, computer, LIM, materiale di facile consumo.

VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata in itinere mediante:

1. Osservazione
2. Conversazione
3. Attività pratiche
4. Schede

   La valutazione terrà conto dell'impegno, dell'interesse dimostrati, dei progressi degli alunni, non solo attraverso l'esame delle prestazioni finali, ma anche dei processi e strategie mese in atto, dei progressi compiuti e della crescita e maturazione personale. (Vedi art. 2 comma 7 del D. L. n° 62 del 13- 04 2017)

La F.S.
Violetta Barbetta